1. Servicio social/ Modalidad/ Estrategia: comunidad de cuidado 1.1 Unidad operativa/ Lote/ Zona: Comunidad de Cuidado Los Robles

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: PARTICIPACIÓN

2.1 Fecha de ejecución

04	11	2025	al	24	11	2025

2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS.
2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana. Mesa redonda "Aprendamos de Nuestra Cultura y memoria ciudadana"
2.2.3 Moviéndome en mi entorno / De visita en el museo y militar y la Fundación Gilberto Álzate Avendaño
2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Cómo cambiar nuestra historia?
2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas
2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. /narración oral: El Baúl de la Abuela Simona y los Tres Tesoros de la Paz/ narrativo-participativo.
2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Afrocolombiano, / Cuento y conciencia: reflexionando sobre la identidad afrocolombiana, participativa y de aprendizaje
2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Lanza y reflexiona: el dado de los valores
2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género. Derechos de las Mujeres en Colombia
2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI. Principios de la Política
2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Juego “Reto explorando nuestra política de familias”.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:

Anys Arias / Nutricionista
Lizeth Hilarión / Fisioterapeuta.
José Miguel Acosta / Psicólogo
Lady Tatiana Nomesqui García/ Trabajadora social
Yuly Mahecha / Profesional en artes.
Camila Burgos Heredia / Enfermera

2 DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover en las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Los Robles el ejercicio de sus derechos a través de los mecanismos de participación; mediante la articulación con los diferentes actores de la comunidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Fortalecer la expresión de sentimientos, emociones y opiniones de las personas mayores por medio de actividades didácticas grupales.
* Generar en las personas mayores el reconocimiento de las Políticas Públicas Distritales, al igual que de

la construcción y garantía de sus derechos y deberes, por medio de la manifestación de inquietudes, sugerencias, solicitudes frente a la prestación de los servicios sociales.
Reforzar el conocimiento y participación hacia sus derechos y deberes de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Los Robles por medio de actividades integrales en los diferentes espacios sociales, culturales, políticos etc.

3.3. METODOLOGÍA

2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS.
Se programa actividad para llevarla a cabo el 12 de noviembre de 2025 con personas mayores quienes tendrán espacio para recordar actividades registradas en el portafolio PAI, donde encontrarán actividades propuestas desde los diferentes ejes de atención integral, además se retroalimentará información frente a los canales de atención de comunicación con SDIS y la importancia de los mismos. Por lo que se llevará a cabo en el siguiente orden:
- Organización del espacio de la actividad.
- Motivación e invitación a las personas mayores a participar de la actividad.
- Explicación de la actividad.
- Desarrollo de la actividad.
- Evaluación de la actividad.

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana. Mesa redonda "Aprendamos de Nuestra Cultura y memoria ciudadana".
Se informa iniciando mes a personas mayores que la presente actividad se llevará a cabo el 18 de noviembre donde a través de mesa redonda recordarán y aprenderán aspectos importantes sobre parte de cultura y memoria ciudadana en Colombia. Actividad se llevará a cabo en el siguiente orden:
- Organización del espacio de la actividad.
- Motivación e invitación a las personas mayores a participar de la actividad.
- Ubicación de las personas mayores en el espacio de la actividad.
- Explicación de la actividad.
- Desarrollo de la actividad.
- Evaluación de la actividad.

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / De visita en el museo y militar y la Fundación Gilberto Alzate Avendaño.
Teniendo en cuenta lo plasmado en Plan de Atención Institucional PAI, se programa actividad Moviéndome en mi entorno previa gestión para el 19 de noviembre del presente, desplazamiento al Museo Militar y Fundación Gilberto Álzate Avendaño, Por lo que se tendrá en cuenta el siguiente orden:
.- Invitación y motivación a participar a las personas mayores.
- Organización de personas mayores para traslado en ruta institucional.
- Explicación de actividad a las personas mayores.
- Desplazamiento a Bogotá donde se ubican lugares previamente programados.
- Desarrollo de actividad.
- Reflexión final.
- Regreso a unidad operativa.

2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Cómo cambiar nuestra historia?
Actividad proyectada para el 24 de noviembre previa convocatoria a personas mayores a quienes se

informará que actividad se llevará en el siguiente orden:
- Ambientación de espacio para realizar la actividad.
- Ubicación de las personas mayores.
- Explicación de actividad a las personas mayores.
- Desarrollo de actividad.
- Conclusiones.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. /narración oral: El Baúl de la Abuela Simona y los Tres Tesoros de la Paz/ narrativo-participativo.

La actividad se programó para el día 4 de noviembre de 2025 y se desarrolló bajo una metodología participativa y de aprendizaje, abordando el tema de las políticas públicas víctimas del conflicto armado. Se utilizó un cuento como herramienta principal para fomentar la reflexión sobre el reconocimiento, los derechos y la participación de la comunidad. A través de preguntas orientadoras se promovió el diálogo, la participación y la socialización entre las personas mayores. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
- Organización del espacio donde se ejecutará la actividad
- Convocatoria de las personas mayores
- Explicación de la actividad
- Desarrollo de la actividad
- Espacio de preguntas y respuestas
- Cierre de la actividad

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Afrocolombiano, / Cuento y conciencia: reflexionando sobre la identidad afrocolombiana, participativa y de aprendizaje.

La actividad se programó para el día 4 de noviembre de 2025 y se desarrolló bajo una metodología participativa y de aprendizaje, abordando el tema de las políticas públicas afrocolombianas. Se utilizó un cuento como herramienta principal para fomentar la reflexión sobre el reconocimiento, los derechos y la participación de la comunidad afrocolombiana en la sociedad. A través de preguntas orientadoras se promovió el diálogo, la participación y la socialización entre las personas mayores. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
- Organización del espacio donde se ejecutará la actividad
- Convocatoria de las personas mayores
- Explicación de la actividad
- Desarrollo de la actividad
- Espacio de preguntas y respuestas
- Cierre de la actividad

2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Lanza y reflexiona: el dado de los valores

La actividad se programó para el día 5 de noviembre de 2025 y fue desarrollada por medio de una metodología lúdica-participativa, orientada a la reflexión sobre los valores, derechos y elementos centrales de la Política de Habitabilidad en Calle, en donde se utilizaron preguntas y retos cortos que promovieron la participación activa, el reconocimiento de los saberes, la memoria y el pensamiento crítico y la construcción colectiva de conceptos como dignidad, respeto e inclusión. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:
- Organización del espacio donde se ejecutará la actividad
- Convocatoria de las personas mayores
- Explicación de la actividad

- Desarrollo de la actividad
- Espacio de preguntas y respuestas
- Cierre de la actividad

2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género. Derechos de las Mujeres en Colombia
La actividad se programó para el día 11 de noviembre de 2025 y se llevó a cabo mediante una estrategia lúdica y participativa, diseñada para promover el aprendizaje de forma dinámica y significativa. Siguiendo el orden del día
- Se inició con una bienvenida y contextualización del tema
- Continuando con la explicación de los objetivos y la presentación de la dinámica de verdadero y falso
- Posteriormente, se desarrolló la interacción grupal en la que los participantes reflexionaron y debatieron sobre los derechos de las mujeres en Colombia
- Finalmente se cerró con una puesta en común de conclusiones y compromisos.

De esta manera, la estructura permitió mantener la atención, fomentar la participación activa y garantizar que cada momento de la jornada contribuyera al logro de los objetivos planteados.

2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI. Principios de la Política
Actividad programada para el 24 de noviembre, donde La metodología de aprendizaje cooperativo se basa en que las personas trabajen en grupos heterogéneos para alcanzar objetivos comunes, fomentando la colaboración, las habilidades sociales y el aprendizaje significativo. Se estructura a través de la interdependencia positiva, la responsabilidad individual y grupal, la interacción y la evaluación del proceso en grupo. Las técnicas incluyen la formación de equipos y la aplicación de estructuras cooperativas para fomentar la participación activa y la ayuda mutua.

2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Juego "Reto explorando nuestra política de familias"
Actividad proyectada para llevar a cabo el 12 de noviembre, donde a través de juego se explorarán temas importantes acerca de la política pública de familias, donde las personas mayores hará uso de su concentración para recordar conceptos claros acerca de la política. Se llevará el siguiente orden:
- Organización del espacio donde se ejecutará la actividad
- Convocatoria de las personas mayores.
- Explicación de la actividad
- Desarrollo de la actividad.
- Espacio de preguntas y respuestas.
- Cierre de la actividad.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS.** Previa convocatoria a actividad se invita a personas mayores para que asistan a espacio de la sala de televisión donde se explora portafolio PAI con personas mayores quienes inician conversatorio recordando algunas de las actividades propuestas, además se dispone de computadores para que algunas personas mayores ingresen a página web de la Secretaría distrital de Integración Social y puedan interactuar en página web conociendo los diferentes canales de atención que tienen para comunicarse con la Secretaría Distrital de Integración social, además se muestra presentación con especificaciones más claras sobre éste manejo. **2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana. Mesa redonda "Aprendamos de Nuestra**

Cultura y memoria ciudadana".
Se inicia mesa redonda explicando metodología participativa donde moderadora dará inicio exponiendo puntos clave sobre la memoria e historia de Colombia para que organizadamente vayan dando sus aportes y puntos de vista. Por lo que se recalca la importancia de la revalorización de su experiencia vital, reconociéndolos como portadores de memoria histórica y cultural, fortaleciendo su autoestima. Se indica que recordar y narrar vivencias activa la memoria, favorece la comunicación y genera bienestar emocional, adquiriendo su sentido de pertenencia: Al compartir historias, se refuerza la identidad cultural y el vínculo con la comunidad y el país.

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / De visita en el museo y militar y la Fundación Gilberto Álzate Avendaño
Se explica a personas mayores que se hará recorrido al interior de las instalaciones del Museo militar donde se contará con guía por parte del ejercito quien durante acompañamiento irá explicando aspectos importantes sobre la historia de las fuerzas armadas, ya que, al observar objetos, uniformes y relatos históricos, evocan recuerdos de su juventud y de épocas vividas en Colombia. Además, se indica podrán descubrir nuevos datos sobre la historia militar y ciudadana, reforzando su sentido de pertenencia nacional y teniendo conexión con la historia personal donde muchos relacionan las exposiciones con experiencias familiares o comunitarias, fortaleciendo la memoria autobiográfica.

2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Cómo cambiar nuestra historia?
Se explica a las personas mayores que al participar de debate podrán ejercitar su pensamiento al analizar el pasado y proponer caminos de transformación, reconstrucción de memoria histórica donde sus relatos y experiencias aportan perspectivas únicas sobre la historia nacional, logrando tener un aprendizaje colectivo, enriqueciéndose con nuevas ideas de otros participantes, ampliando su visión sobre ciudadanía y democracia.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas
2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. /narración oral: El Baúl de la Abuela Simona y los Tres Tesoros de la Paz/ narrativo-participativo.
El encuentro comenzó con una acogida cálida en el espacio abierto, donde se dispuso al grupo de personas mayores en un círculo cómodo para promover la equidad y la escucha. Tras el saludo, se enmarcó la jornada como un homenaje a la sabiduría y la resistencia de diferentes personas como sobrevivientes del conflicto. Se les anunció que, sin necesidad de objetos físicos, utilizarían el poder de la palabra y la imaginación para construir juntos una historia significativa. Se enfatizó que el cuento a narrar sería un espejo simbólico de sus propias vivencias y su derecho a la verdad y la reparación.

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Afrocolombiano, / Cuento y conciencia: reflexionando sobre la identidad afrocolombiana, participativa y de aprendizaje
Se inició la actividad con una breve bienvenida y explicación del propósito del encuentro, resaltando la importancia de conocer y reflexionar sobre las políticas públicas afrocolombianas como instrumento de inclusión, equidad y reconocimiento cultural. Se generó un ambiente de confianza e interés, motivando a las personas mayores a compartir sus conocimientos y experiencias previas sobre la temática.

2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Lanza y reflexiona: el dado de los valores

	Se inició la actividad con la convocatoria de las personas mayores al lugar destinado para el desarrollo el cual fue la terraza de la institución, posteriormente se dio la bienvenida a las personas mayores y generando un ambiente de confianza y disposición para participar. Se enfatizó que la actividad se encuentra orientada al reconocimiento de valores, derechos y mensajes clave relacionados con los propósitos de la Política de Habitabilidad en Calle favoreciendo la participación, estimulación de la memoria y fortalecer conceptos como dignidad, inclusión y respeto por medio de un ejercicio dinámico **2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género. Derechos de las Mujeres en Colombia** Se dio la bienvenida a los participantes y se explicó brevemente la importancia de conocer los derechos de las mujeres en Colombia. La profesional en nutrición presentó la dinámica de *Verdadero y Falso*, indicando las reglas de participación (por ejemplo, levantar la mano según la respuesta). Este momento buscaba activar conocimientos previos, motivar la curiosidad y generar un ambiente de confianza y participación. **2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI. Principios de la Política** Se inicia la sesión haciendo un recorrido acerca del alcance de la Política Pública para personas del sector LGTBI. Posteriormente se informa que existe algo llamado los principios los valores, normas y fundamentos que guían su diseño e implementación, asegurando que las acciones del Estado sean legítimas, justas y efectivas. **2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Juego "Reto explorando nuestra política de familias**". La actividad inicia previa organización de las personas mayores en la zona verde donde se ubican en circulo donde en el centro habrán elementos como conos donde con pelotas deberán ir pasando por obstáculos e irán respondiendo preguntas frente a la política pública de familias y sino tienen conocimiento la idea será entre todos ir recordando y construyendo conceptos básicos sobre la misma.
.3.2 MOMENTO CENTRAL	**2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS.** Se ubica a algunas personas mayores en computadores de sala de televisión para que tengan oportunidad de interactuar en página web de la Secretaría distrital de Integración social para realizar retroalimentación frente a los canales de comunicación con SDIS, evidenciando que algunos tienen clara la ruta de ingreso y revisión de éstos medios por donde se pueden comunicar y dar a conocer sus diferentes manifestaciones, además se aclara que ellos pueden hacer uso de los diferentes mecanismos de participación de los que ya se han hablado no solo para manifestar sus inquietudes internamente sino ante entidades externas. También se hace uso del televisor donde se muestra en general forma de navegar en página web recordando los diferentes medios en los que se pueden manifestar. Por otra parte, se hizo exploración de portafolio PAI en compañía de personas mayores donde a través de una evaluación crítica de actividades del PAI revisaron una a una las propuestas, valorando su pertinencia. Allí identificaron que las actividades responden a sus gustos, lo que refuerza la motivación y el sentido de pertenencia, donde se pueden sentir tenidos en cuenta ya

que expresaron satisfacción al ver que sus aportes y experiencias son valorados, reconocieron que las actividades han sido diseñadas para integrarlos activamente, lo que genera bienestar emocional y confianza en expresar inquietudes.

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana. Mesa redonda "Aprendamos de Nuestra Cultura y memoria ciudadana"

Teniendo en cuenta que se abre espacio haciendo preguntas sobre qué hechos históricos de Colombia recuerdan personas mayores nombran hechos como el Bogotazo, la toma del palacio de justicia, asesinato de Luis Carlos Galán, avalancha de Armero, entre otros donde se evidencia buena participación por parte de ellos siendo reflexivos al contar sus experiencias en esas épocas, por lo que se recalca que recordar hechos históricos activa procesos cognitivos y ayuda a mantener la agilidad mental. Además, refuerzan conocimientos y descubren nuevas perspectivas sobre la historia nacional, obteniendo una conexión con la identidad reconociendo símbolos, personajes y procesos históricos lo que les fortalece el sentido de pertenencia cultural.

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / De visita en el museo y militar y la Fundación Gilberto Álzate Avendaño

Durante recorrido personas mayores reconocen el papel de las Fuerzas Armadas en la historia nacional despierta sentimientos de respeto y valoración, donde la experiencia cultural rompe la rutina de la Comunidad de cuidado y genera entusiasmo, alegría y motivación, sintiéndose parte de un legado histórico que continúa vivo en las generaciones actuales. Además, se recalca que las visitas a museos o bibliotecas como la de la Fundación Gilberto Álzate Avendaño fomenta la conversación entre beneficiarios, cuidadores y guías, fortaleciendo vínculos sociales, porque al salir del hogar y participar en un espacio público, se refuerza la inclusión y visibilidad de los mayores en la sociedad.

2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Cómo cambiar nuestra historia?

Durante espacio de participación se abre espacio para que personas mayores puedan brindar sus aportes frente a lo que ya se había hablado en otro espacio sobre hechos históricos de la cultura y memoria ciudadana, donde se identifica que muchos de ellos participan de manera coherente y clara al recordar experiencias que tuvieron en esa época al presentarse estos hechos históricos.

Se reitera que al participar de estos espacios como personas mayores dejan de ser vistos solo como receptores de cuidado y se convierten en actores sociales, donde sus aportes inspiran a jóvenes y adultos, creando puentes de respeto y aprendizaje mutuo, donde la cohesión comunitaria a través del debate fortalece la idea de que todos, sin importar la edad, tienen un rol en la democracia. Es por esto que, en síntesis, se les explica a participantes que participar en un debate ciudadano sobre cómo cambiar nuestra historia en Colombia permite que los mayores transformen su memoria en acción, aportando ideas que dignifican su rol y enriquecen la construcción de un país más justo y consciente.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. /narración oral: El Baúl de la Abuela Simona y los Tres Tesoros de la Paz/ narrativo-participativo.

La actividad se centró en la narración del cuento de la Abuela Simona, utilizando la voz como única herramienta para transportar a las personas mayores a las orillas del río de la historia, introduciendo el concepto del viejo baúl que guardaba tres "tesoros". La fluidez de este momento residió en la conexión directa entre la ficción y la política pública: Primer Tesoro: La Resistencia (Semillas de

	Ñame): Al narrar sobre las semillas que se siembran a pesar de los vientos del conflicto, se abrió la primera ronda de diálogo. Compartiendo en una palabra o frase, una costumbre o un recuerdo que consideran una "semilla de esperanza" sembrada en medio de la adversidad. Segundo Tesoro: La Justicia y Reparación (Pañuelo de Colores): La historia avanzó hasta el pañuelo que simboliza el reconocimiento y la promesa de resarcimiento. La pregunta detonante se centró en el significado del reconocimiento estatal y qué acciones concretas (justicia, apoyo, respeto) son las más importantes para "tejer de nuevo" el tejido social de sus comunidades. Tercer Tesoro: El Legado y la Memoria (Tambor de Mano): Finalmente, el tambor sirvió para reflexionar sobre el legado que las personas mayores dejan a las nuevas generaciones. Se les invitó a nombrar el aspecto más valioso de su experiencia de vida que desean que sea conservado en la memoria histórica del país. Esta ronda enfatizó la importancia del enfoque diferencial en las políticas de memoria y reparación. **2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Afrocolombiano, / Cuento y conciencia: reflexionando sobre la identidad afrocolombiana, participativa y de aprendizaje.** Se presentó un cuento alusivo a la identidad y la herencia afrocolombiana, el cual sirvió como punto de partida para analizar de manera participativa el papel de las políticas públicas en la garantía de derechos y el fortalecimiento de la identidad cultural. A través de preguntas orientadoras, se promovió la reflexión, el diálogo grupal y la socialización de ideas, permitiendo que cada persona mayore expresara sus opiniones y estableciera relaciones entre la narrativa del cuento y su propia realidad o la de su comunidad. **2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Lanza y reflexiona: el dado de los valores** Durante el desarrollo de la actividad, cada participante pasó al frente para lanzar el dado y describir la pregunta que corresponde según el número obtenido, preguntas como por ejemplo ¿qué significa para ti la palabra dignidad?, menciona una necesidad que toda persona debería tener cubierta, ¿que crees que significa inclusión social?, menciona una ocasión en que hayas ayudado a alguien o alguien te haya ayudado a ti, entre otras, a partir de esa pregunta, la persona compartió su reflexión, experiencia o interpretación, permitiendo que el grupo escuchará diversas perspectivas sobre valores, derechos e inclusión. Este momento se caracterizó por la participación, la escucha respetuosa y el reconocimiento de las vivencias de cada persona mayor, fortaleciendo así la comprensión colectiva de los contenidos asociados a la Política de Habitabilidad en Calle. **2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género. Derechos de las Mujeres en Colombia** Se desarrolló la actividad donde se leyó en voz alta diferentes afirmaciones relacionadas con los derechos de las mujeres (históricos, legales y sociales). Las personas mayores respondían indicando si consideraban que la afirmación era verdadera o falsa. Después de cada respuesta, se aclaró la información correcta, se amplió con ejemplos y se fomentó un breve debate para reflexionar sobre la vigencia y aplicación de esos derechos en la vida cotidiana. Este momento fue núcleo de la actividad, donde se construyó el aprendizaje de manera activa y participativa. **2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI. Principios de la Política** Se conforman subgrupos y se proporciona a cada uno tarjetas con un principio y su definición, así como la figura de una silueta humana. La actividad consiste en ilustrar situaciones o temas relacionados a la comunidad (por ejemplo, cómo apoyar a un amigo, o cómo enfrentar la

	discriminación), para luego, cada grupo socializar la tarjeta y comparte sus ideas con el resto. De esta manera se promueve la participación y el diálogo. **2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Juego "Reto explorando nuestra política de familias".** **Durante juego de retos al rotar por conos con pelota en boca las personas mayores van logrando mayor c**omprensión práctica de las políticas públicas, ya que los retos convierten conceptos técnicos en dinámicas accesibles, facilitando que comprendan sus derechos y deberes. Se reitera a personas mayores que al resolver juegos y desafíos activan la memoria, el razonamiento y la capacidad de análisis, ya que al relacionar las políticas con situaciones cotidianas interiorizan mejor la información.
3.3.3 MOMENTO FINAL	**2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS.** Se evidencia que tienen clara la ubicación del buzón de sugerencias en la unidad operativa y los diferentes canales de atención para comunicarse y hacer saber sus manifestaciones con la Secretaría distrital de integración social. Además, aprender a interactuar en página web de la Secretaría conociendo los diferentes canales de atención. Personas mayores dicen en general sentirse a gusto con la diversidad de actividades teniendo en cuenta que hay variedad, son lúdicas, en especial refieren sentirse muy contentos con actividades que se realizan con otras personas con las cuales pueden interactuar y conocer, ir a otros espacios fuera de la unidad operativa **2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana. Mesa redonda "Aprendamos de Nuestra Cultura y memoria ciudadana".** El encuentro de participación ciudadana sobre memoria y cultura en Colombia permitió reconocer que las personas mayores son portadoras de saberes y experiencias que enriquecen la construcción de identidad colectiva. Sus relatos y reflexiones evidenciaron cómo la memoria individual se entrelaza con la historia nacional, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la valoración de la diversidad cultural del país. En síntesis, el encuentro dejó como logro principal la convicción de que la memoria y la cultura ciudadana son pilares para fortalecer la democracia y la dignidad de las personas mayores, consolidando a la comunidad como escenarios de diálogo, aprendizaje y transformación social. **2.2.3 Moviéndome en mi entorno / De visita en el museo y militar y la Fundación Gilberto Álzate Avendaño** En resumen, se concluye junto con personas mayores que la visita al Museo Militar y la Fundación Gilberto Álzate Avendaño no es solo un paseo: es una experiencia de memoria, identidad y ciudadanía que fortalece la autoestima, la cohesión social y el sentido de pertenencia de los adultos mayores. **2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Cómo cambiar nuestra historia?** El debate de participación ciudadana sobre memoria y cultura en Colombia permitió constatar que la construcción de identidad nacional se fortalece cuando las voces de las personas mayores, jóvenes y demás actores sociales se encuentran en un mismo espacio de diálogo. La memoria compartida se convirtió en un puente que une experiencias individuales con procesos colectivos, reafirmando que la cultura ciudadana es un patrimonio vivo que se transforma con la participación de todos. La reflexión conjunta evidenció que recordar no es solo un ejercicio del pasado, sino una herramienta para proyectar un futuro más consciente, inclusivo y solidario. Los aportes de los participantes

mostraron que la cultura ciudadana se nutre de la diversidad, del respeto intergeneracional y de la capacidad de reconocer tanto los aciertos como los desafíos de nuestra historia.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. /narración oral: El Baúl de la Abuela Simona y los Tres Tesoros de la Paz/ narrativo-participativo.

El cierre del cuento se articuló con la conclusión. Una vez que todos los tesoros fueron "abiertos" y sus significados discutidos, se pasó a una síntesis reflexiva. resumiendo, cómo los tres tesoros (Resistencia, Justicia y Legado) compartidos por el grupo son, en esencia, los pilares de las políticas que buscan la verdad y la reparación para las víctimas del conflicto armado. El momento concluyó con un agradecimiento a cada persona por la generosidad de su memoria y la fortaleza de su presencia

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Afrocolombiano, / Cuento y conciencia: reflexionando sobre la identidad afrocolombiana, participativa y de aprendizaje.

Para cerrar la actividad, se realizó una puesta en común donde las personas mayores compartieron las conclusiones más relevantes, resaltando la importancia del reconocimiento y la aplicación de las políticas públicas afrocolombianas en los diferentes contextos sociales. Se enfatizó en la necesidad de continuar promoviendo espacios de participación, respeto y valoración de la diversidad cultural. Finalmente, se agradeció la asistencia y se reforzó el compromiso colectivo hacia la inclusión y el respeto por la identidad afrocolombiana.

2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Lanza y reflexiona: el dado de los valores

Para cerrar la actividad, se invitó al grupo a compartir una palabra o idea que resumiera lo aprendido o sentido durante la dinámica. Lugo se reforzó el mensaje principal de la actividad: la importancia de los valores, la dignidad humana y el reconocimiento de los derechos de todas las personas, especialmente aquellas en situación de mayor vulnerabilidad. Finalmente, se agradeció la participación de cada uno y se destacó como sus aportes permitieron construir un espacio de diálogo significativo.

2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género. Derechos de las Mujeres en Colombia

Como cierre de la actividad se realizó una puesta en común de las conclusiones, destacando los derechos más relevantes y aclarando posibles confusiones. Las personas mayores compartieron aprendizajes y compromisos personales para promover el respeto y la defensa de los derechos de las mujeres en su entorno. La profesional cierra la actividad reforzando la importancia de la igualdad de género y agradeciendo la participación, dejando un mensaje motivador para aplicar lo aprendido en la práctica diaria.

2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI. Principios de la Política

Las personas mayores comparten aprendizajes y compromisos personales para promover el los principios de la Política Pública. Posteriormente se realiza una puesta en común de las conclusiones.

	2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Juego "Reto explorando nuestra política de familias". Se llega a conclusión en conjunto con las personas mayores que esta política busca construir una ciudad más equitativa, protectora e incluyente, donde todas las familias sin importar su tipología, dinámica familiar, relaciones puedan desarrollarse plenamente bajo el ejercicio de sus derechos, lo que les permite acceder a los diferentes programas, proyectos y estrategias destinadas para su beneficio.

4. RECURSOS	
RECURSOS HUMANOS	**RECURSOS MATERIALES**
Relacionados en la evaluación de cada actividad desarrollada.	Video beam, extensión, computador, bafle, mesas, sillas, colores, hojas de papel, lápices, portafolio PAI, tablero, papel craf, televisor, internet, temperas, píncles.

5. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS.
Se da cumplimiento al objetivo planteado realizando actividad el 12 de noviembre de 2025, en horario de 3:15 pm a 4:00 pm, contando con la asistencia y participación de 34 personas mayores, quienes se mostraron receptivos al recibir información y participando en dinámica que fue de su agrado e interés. Como medio de verificación se cuenta con: Formato de registro de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAINN Actuando que se realiza a los participantes.

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana. Mesa redonda "Aprendamos de Nuestra Cultura y memoria ciudadana".
La actividad se llevó a cabo el 18 de noviembre del presente año, en horario de las 11:00 am a 11:55 am, con la participación de 39 personas mayores, quienes se mostraron participativas, e interesadas en los temas tratados, y en la dinámica que se utilizó como actividad central. Se cuenta como medio de verificación de la actividad, formato desarrollo de actividades, registro actividades, post tes de manera trimestral el cual se aplica para este mes, PAIIN Actuando y registro fotográfico

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / De visita en el museo y militar y la Fundación Gilberto Álzate Avendaño
Se da cumplimiento al objetivo planteado para la actividad la cual se realizó el 19 de noviembre en recorrido al Museo Militar y Fundación Gilberto Álzate Avendaño ubicados en la ciudad de Bogotá, en horario de 9:00 am a 11:00 am, contando con la participación de 10 personas mayores evidenciando en los participantes asertividad e interés por explorar acerca de la historia y entornos que tienen alrededor de la unidad operativa. Como medio de verificación se cuenta con: Formato de registro de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN Actuando que se le realiza a cada una de las personas mayores participantes.

2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Cómo cambiar nuestra historia?
La actividad se programó y se llevó a cabo el día 24 de noviembre de 2025 entre las 3:20 pm y las 4:00 pm, en el espacio del comedor de la Comunidad de cuidado Los Robles, lugar en el que asistieron 32 personas mayores para desarrollar la actividad propuesta. Dentro de la actividad se logró que las personas mayores, pudieran involucrarse de lleno en la actividad, poniendo atención al tema propuesto, entendiendo los conceptos y problemáticas expuestos en el debate.

Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN Actuando de cada una de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. /narración oral: El Baúl de la Abuela Simona y los Tres Tesoros de la Paz/ narrativo-participativo.

Se logró ejecutar la actividad planeada en la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 4 de noviembre del 2025, en el horario de 10:00 a.m. a 11:15 a.m., con la participación de 40 personas mayores. donde se logró socializar las políticas de víctimas y memoria histórica con personas mayores en un entorno al aire libre. La sencillez de la narrativa, facilitando un espacio de confianza donde la sabiduría y la resistencia emergieron como el recurso más valioso. Al conectar metafóricamente los Tres Tesoros y con sus propias experiencias, se logró un entendimiento significativo de que sus historias no son solo un relato de victimización, sino el fundamento y el motor de las políticas públicas que buscan la verdad y la reparación integral reafirmando el papel de las personas mayores como guardianes activos de la memoria y sujetos centrales en la construcción de la paz. Como medio de verificación, se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Afrocolombiano, / Cuento y conciencia: reflexionando sobre la identidad afrocolombiana, participativa y de aprendizaje.

Se logró ejecutar la actividad planeada en la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 4 de noviembre del 2025, en el horario de 10:00 a.m. a 11:15 a.m., con la participación de 40 personas mayores. La actividad logró promover la reflexión sobre las políticas públicas afrocolombianas, fortaleciendo el reconocimiento cultural, la valoración de la identidad y el sentido de pertenencia. Asimismo, se fomentó la participación, la socialización y el intercambio de saberes, generando un espacio de diálogo y aprendizaje significativo. Las personas mayores demostraron interés, disposición y apropiación de los contenidos abordados, evidenciando un impacto positivo en el fortalecimiento de la memoria colectiva y la convivencia comunitaria, como medio de verificación, se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Lanza y reflexiona: el dado de los valores

Se logró ejecutar la actividad programada en la terraza de la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 5 de noviembre de 2025, en el horario de 3:20 pm a 4:15 pm con la participación de 32 personas mayores. La actividad permitió alcanzar logros significativos, evidenciando una participación activa y motivada por parte de las personas mayores, por medio de las preguntas moderadoras se facilitó la comprensión de valores como dignidad, respeto e inclusión, así como de conceptos relacionados con la Política de Habitabilidad en Calle. Los participantes lograron expresar sus experiencias y opiniones, fortaleciendo la comunicación, la memoria y el pensamiento reflexivo. Además, se promovió un ambiente de diálogo y escucha activa, donde cada persona se sintió escuchada y valorada. En conjunto, la dinámica generó un espacio que contribuyó al aprendizaje significativo y a la sensibilización sobre el trato digno hacia todas las personas. como medio de verificación, se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género. Derechos de las Mujeres en Colombia

Se ejecutó la actividad planeada en la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 11 de noviembre del 2025,

en el horario de 2:00 p.m. a 3:00 p.m., con la participación de 36 personas mayores. El logro principal de la actividad fue que las personas mayores fortalecieron sus conocimientos sobre los derechos de las mujeres en Colombia. reflexionaron críticamente sobre su importancia y se comprometieron a promoverlos en su entorno. Como recuerdo, quedó la experiencia compartida de una dinámica lúdica que permitió aprender de manera activa y significativa, generando conciencia colectiva. Finalmente, se expresaron agradecimientos a todos los asistentes por su disposición, participación y entusiasmo, resaltando que su aporte fue fundamental para alcanzar los objetivos y dar sentido al encuentro. como medio de verificación, se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI. Principios de la Política

Se ejecutó la actividad planeada en la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 24 de noviembre del 2025, en el horario de 2:00 p.m. a 3:00 p.m., con la participación de 26 personas mayores. Las personas mayores identificaron acciones concretas y de la cotidianidad relacionadas con cada uno de los principios en el cual el que mayor se les facilitó fue el de la no discriminación y el de la autonomía han de aplicar a mayor cantidad de ejemplos asociados a la relación que se dan interacciones como compromiso aplicar estos principios no solamente en el ámbito de la política pública LGTBI, sino también en las interacciones diarias. Finalmente, se expresaron agradecimientos a todos los asistentes por su disposición, participación y entusiasmo, resaltando que su aporte fue fundamental para alcanzar los objetivos y dar sentido al encuentro. Como medio de verificación se cuenta con: Formato de registro de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN Actuando que se le realiza a cada una de las personas mayores participantes.

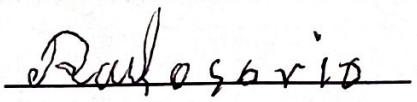
2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Juego "Reto explorando nuestra política de familias".

Se da cumplimiento al objetivo planteado para la actividad la cual se realiza el 12 de noviembre en el espacio de la zona verde de 10:30 am a 11:40 am, contando con la asistencia de 27 personas mayores, evidenciando en los participantes asertividad e interés por explorar acerca de los programas y proyectos, además de los beneficios que brinda el Estado, información que se les brinda en el momento. Como medio de verificación se cuenta con: Formato de registro de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN Actuando que se le realiza a cada una de las personas mayores participantes.

En constancia de las actividades firman las siguientes personas mayores:

2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS.

Raúl Osorio Lamprea
CC. 20.165.581



2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana. Mesa redonda "Aprendamos de Nuestra Cultura y memoria ciudadana"

Manuel Salvador Caucha
CC. 19.136.954

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / De visita en el museo y militar y la Fundación Gilberto Álzate Avendaño

María Elizabeth Bedoya
CC. 41.759.062

2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Cómo cambiar nuestra historia?

Guillermo Briñez
CC. 19.342.324

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

Mario Arango
CC. 2.300.340

Fecha de evaluación del encuentro: 24 de noviembre de 2025

Nombre de la coordinadora: Esperanza Cabrera Plazas

REGISTRO FOTOGRÁFICO
EXPLORANDO POLÍTICAS NOVIEMBRE 2025

2.2.1 Socialización PAI / Recordando nuestras actividades PAI y socialización canales de atención SDIS.







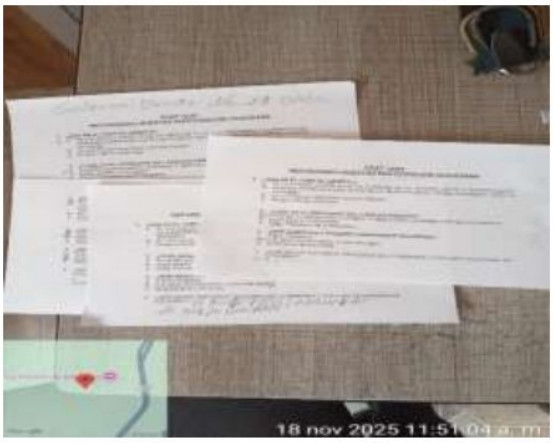


2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana. Mesa redonda "Aprendamos de Nuestra Cultura y memoria ciudadana"









2.2.3 Moviéndome en mi entorno / De visita en el museo y militar y la Fundación Gilberto Álzate Avendaño













2.2.4 Debates de participación ciudadana / ¿Cómo cambiar nuestra historia?









2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. / narración oral: El Baúl de la Abuela Simona y los Tres Tesoros de la Paz/ narrativo-participativo









2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico Afrocolombiano, / Cuento y conciencia: reflexionando sobre la identidad afrocolombiana, participativa y de aprendizaje









2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Lanza y reflexiona: el dado de los valores







2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género. Derechos de las Mujeres en Colombia









2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI. Principios de la Política









2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Juego "Reto explorando nuestra política de familias".






mié, noviembre 12, 2025 11:20a. m.
Silvania


12 nov 2025 11:33:30 a. m.